**彰化縣○○學校**

**7歲以上未滿12歲偏差行為學生**

**個案研討會議記錄**

**填表日期:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** |  | **校安通報日期** | **年 月 日** |
| **地點** |  | **記錄人員** |  |
| **案件內容**  **簡述** | (簡述事件內容) | | |
| **學生行為**  **動機評估** | (可參閱重大偏差行為狀況調查表內容進行簡述) | | |
| **會議內容** |  | | |
| **會議決議**  **事項** | 請依會議決議事項，逐條說明學校處理單位協助及網絡資源連結之事項：  備註：  一、邀請參與會議人員：學校人員(校長、教務、學務、輔導及導師教育人員代表)、輔諮中心、警政人員 (少年隊) 、少輔會、社政人員、衛政人員、家庭教育中心、特殊教育資源中心、司法人員代表及其他相關人員。  二、視個案需求應另行召開個案或緊急會議，前開會議每學期至少一次。 | | |
| **決議結果** | □一般輔導機制 □列追輔導機制 | | |

|  |
| --- |
| **輔導措施(可複選)** |
| 一、生活教育與輔導  □行為輔導管教□家庭輔導□人際關係 □性別教育□法治教育□品格教育□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、心理輔導諮商  □關懷支持□個別輔導 □團體輔導 □班級輔導□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、學習輔導  □課業輔導 □多元教育輔導措施(□慈輝班□資源式中途班□合作式中途班)  □彈性或高關懷課程 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、經濟扶助  □經濟協助 □就學相關福利申請 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、資源轉介  □輔諮中心 □社會局(處) □警政 □醫療需求 □法律諮詢 □家庭教育中心  □特殊教育資源中心 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  備註：檢附上述輔導措施相關資料。 |
| 聯絡窗口： 聯絡電話： e-mail：  學務處：  輔導處室： 校長： |

**附件**

**彰化縣國民中小學重大偏差行為狀況調查表(他評表)**

請教導(如導師)或輔導(專兼任輔導教師/認輔老師)過該名學生一段時間，熟悉學生行為概況之教師填寫。

1. **請問您認識該生的時間**
2. 請您先閱讀以下題項中的15個行為表徵，再考慮班上可能有「重大偏差行為」的兒童或青少年的行為表現，圈選他在過去一年中，有出現以下不當的行為。
3. 如果「是」，請再說明其嚴重性（如對他人造成的影響）及出現頻率（如發生的次數，次/週）。

兒童或青少年姓名： 年齡： 年級：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題項 | 行為表徵 | 出現情況 | | | 說明  (嚴重性及出現頻率) |
| 1 | **常欺凌、威脅或恐嚇別人** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 2 | **常引發打架或吵架** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 3 | **曾經使用能造成他人嚴重身體傷害的武器（如棍棒、磚塊、敲破的玻璃瓶、刀、槍等）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 4 | **曾虐待或欺負弱小的同學或他人** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 5 | **曾虐待或傷害動物** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 6 | **曾直接面對受害者而強行奪取（如從背後勒頸搶劫、扒竊、強奪、持械搶劫）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 7 | **曾與別人發生性關係**  如果回答「是」，請選擇方式：  □自願 □被迫 □強迫別人 | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 8 | **曾故意縱火以意圖造成嚴重的損害** | 否 | 是 | 不清楚 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 題項 | 行為表徵 | 出現情況 | | | 說明  (嚴重性及出現頻率) |
| 9 | **曾故意毀損他人的財產（如砸毀車窗玻璃、在校園內蠻橫的破壞）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 10 | **曾侵入別人的住宅、建築物或汽車裡** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 11 | **經常說謊方式來獲取財物與利益或來逃避義務（意即「詐欺」別人）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 12 | **曾在未面對受害者的情況下，偷竊價值不斐的物件（如非破壞闖入狀況下進入商店偷竊、偽造）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 13 | **經常不顧父母禁止而夜間在外遊蕩**  （如果回答「是」，在（ ）歲開始） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 14 | **住在父母/監護人家裡或寄養家庭時，曾逃家在外過夜**  （如果回答「是」，發生（ ）次，平均維持（ ）天） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 15 | **經常逃學、蹺課**  （如果回答「是」，在（ ）歲開始） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
|  | **以上的不當行為已經造成人際關係與學業表現上的損害** | 否 | 是 | 不清楚 |  |

* + 以上行為，在**半年內**曾發生的是（請填寫題項）：
  + 以上行為，哪些是**重複且持續**一直出現的（請填寫題項）：

備註：若以上15種行為表徵，任一項符合以上兩點(半年內發生、重複且持續發生)其中之一，建議擬為列追輔導策略。

～謝謝您的協助～