**彰化縣○○學校**

**7歲以上未滿12歲偏差行為學生**

**個案研討會議記錄**

**校安序號: 填表日期:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **開會時間** |  | **校安通報日期** | **年 月 日** |
| **開會地點** |  | **記錄人員** |  |
| **案件內容****簡述** | (簡述事件內容) |
| **學生行為****動機評估** | (可參閱重大偏差行為狀況調查表[他評表]內容進行簡述) |
| **學生****成因評估** | 1. 學生個人
2. 家庭
3. 學校
4. 外在環境
5. 若該學生曾/已交付保護管束，請勾選類別(無則免填)

□訓誡 □訓誡並予假日生活輔導 □保護管束 □其他(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)請說明： |
| **會議內容** |  |
| **會議決議****事項** | 請依會議決議事項，逐條說明學校處理單位協助及網絡資源連結之事項： 備註：一、邀請參與會議人員：學校人員(校長、教務、學務、輔導及導師教育人員代表)、輔諮中心、警政人員 (少年隊) 、少輔會、社政人員、衛政人員、家庭教育中心、特殊教育資源中心、司法人員代表及其他相關人員。二、視個案需求應另行召開個案或緊急會議，前開會議每學期至少一次。 |
| **決議結果** | □一般輔導機制 □列追輔導機制 |

|  |
| --- |
| **學生個人資料** |
| **校安序號:** |  |
| **學生姓名:** |  |
| **生理性別:** | □男 □女 □其他 |
| **出生年月日:** |  年 月 日 |
| **學制/年級:** | □國小□國中年級:（ 年 班） |
| **身心狀況：** | □健康 □身心障礙(已通過特教中心鑑定，類別： )□疑似身心障礙 □重大傷病卡 □其他（ ） |
| **學習狀況：** | □無特殊學習狀況□學習狀況不佳：□嚴重曠課 □學習落後 □缺乏學習動機 □其他（ ） |
| **身分別:** | □本國籍□具原住民身分□具新住民身分□其他（ ） |
| **家庭型態:** | □核心家庭：(下列請勾選) □夫婦家庭□夫婦及未婚子女□夫或(婦)及未婚子女(單親家庭) □未成年小父母及子女(小父母家庭) □未成年小父或母及其子女(小父母單親家庭)□主幹家庭：(下列請勾選) □祖父母、父母及未婚子女(三代家庭) □祖父母及未婚孫子女(隔代家庭) □祖父母、父母及未成年孫子女及其子女(三代且為小父母) □祖父母、未成年孫子女及其子女(隔代家庭且為小父母)□其他家庭：(下列請勾選) □同性伴侶家庭 □同居家庭 □寄養 □繼親家庭 □其他(請說明: )備註❶:小父母家庭意指兒少出生時父母任一方尚未成年。備註❷:請先勾選家庭類別(核心、主幹、其他)，再勾選該類之項目別。 |
| **家庭氣氛** | □和諧 □普通 □不和諧 |
| **經濟狀況** | □富有 □小康或普通 □生活困苦或領有社會福利身分 |
| **照顧者****管教方式** | 主要照顧者: ；替代照顧者: (無則免填)主要照顧者管教方式：□開明民主式 □專制權威式 □自由放任式替代照顧者管教方式：□開明民主式 □專制權威式 □自由放任式 |
| **照顧者****教育程度** | 主要照顧者學歷：□研究所以上 □大專 □高中職 □國中 □國小 □不識字替代照顧者學歷：□研究所以上 □大專 □高中職 □國中 □國小 □不識字 |
| 學生狀況及學校處理經驗描述 |
| **學校處理****流程** | * **學校協助處理單位(請依照各校編制填寫):**
* **人力支援狀況(請依照各校編制填寫):**
* **學校初步處理流程:**

(若表格不敷使用請自行增列) |

聯絡窗口： 聯絡電話： e-mail：

學務處：

輔導處室： 校長：

**彰化縣○○學校**

**7歲以上未滿12歲偏差行為學生**

**個別化需求評估與輔導處遇計畫**

|  |
| --- |
|  **輔導措施(可複選)** |
| 一、生活教育與輔導□行為輔導管教□家庭輔導□人際關係 □性別教育□法治教育□品格教育□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_二、心理輔導諮商□關懷支持□個別輔導 □團體輔導 □班級輔導□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三、學習輔導□課業輔導 □多元教育輔導措施(□慈輝班□資源式中途班□合作式中途班) □彈性或高關懷課程 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四、經濟扶助□經濟協助 □就學相關福利申請 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_五、資源轉介□輔諮中心 □社會局(處) □警政 □醫療需求 □法律諮詢 □家庭教育中心 □特殊教育資源中心 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_說明: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_備註：檢附上述輔導措施相關資料。 |

**附件**

**彰化縣國民中小學重大偏差行為狀況調查表(他評表)**

請教導(如導師)或輔導(專兼任輔導教師/認輔老師)過該名學生一段時間，熟悉學生行為概況之教師填寫。

1. **請問您認識該生的時間**
2. 請您先閱讀以下題項中的15個行為表徵，再考慮班上可能有「重大偏差行為」的兒童或青少年的行為表現，圈選他在過去一年中，有出現以下不當的行為。
3. 如果「是」，請再說明其嚴重性（如對他人造成的影響）及出現頻率（如發生的次數，次/週）。

兒童或青少年姓名： 年齡： 年級：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題項 | 行為表徵 | 出現情況 | 說明(嚴重性及出現頻率) |
| 1 | **常欺凌、威脅或恐嚇別人** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 2 | **常引發打架或吵架** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 3 | **曾經使用能造成他人嚴重身體傷害的武器（如棍棒、磚塊、敲破的玻璃瓶、刀、槍等）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 4 | **曾虐待或欺負弱小的同學或他人** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 5 | **曾虐待或傷害動物** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 6 | **曾直接面對受害者而強行奪取（如從背後勒頸搶劫、扒竊、強奪、持械搶劫）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 7 | **曾與別人發生性關係** 如果回答「是」，請選擇方式： □自願 □被迫 □強迫別人 | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 8 | **曾故意縱火以意圖造成嚴重的損害** | 否 | 是 | 不清楚 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 題項 | 行為表徵 | 出現情況 | 說明(嚴重性及出現頻率) |
| 9 | **曾故意毀損他人的財產（如砸毀車窗玻璃、在校園內蠻橫的破壞）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 10 | **曾侵入別人的住宅、建築物或汽車裡** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 11 | **經常說謊方式來獲取財物與利益或來逃避義務（意即「詐欺」別人）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 12 | **曾在未面對受害者的情況下，偷竊價值不斐的物件（如非破壞闖入狀況下進入商店偷竊、偽造）** | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 13 | **經常不顧父母禁止而夜間在外遊蕩**（如果回答「是」，在（ ）歲開始） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 14 | **住在父母/監護人家裡或寄養家庭時，曾逃家在外過夜**（如果回答「是」，發生（ ）次，平均維持（ ）天） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
| 15 | **經常逃學、蹺課**（如果回答「是」，在（ ）歲開始） | 否 | 是 | 不清楚 |  |
|  | **以上的不當行為已經造成人際關係與學業表現上的損害** | 否 | 是 | 不清楚 |  |

* + 以上行為，在**半年內**曾發生的是（請填寫題項）：
	+ 以上行為，哪些是**重複且持續**一直出現的（請填寫題項）：

備註：若以上15種行為表徵，任一項符合以上兩點(半年內發生、重複且持續發生)其中之一，建議擬為列追輔導策略。

～謝謝您的協助～