**附表一**

**彰化縣國民中小學中輟復學生就學輔導評估申請表**

學校名稱： 申請日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | | | | | | 性別 |  | | |
| 身分證字號 |  | | | | 出生年月日 | | | | 年　月　日 | |
| 就讀班級 | 年　班 | | | | 導師姓名 | | | |  | |
| 父親姓名 |  | | | | 母親姓名 | | | |  | |
| 親屬狀況 | □雙親 □單親 □失親 | | | | 是否原住民 | | | | □是 □否 | |
| 監護人 |  | 與學生關係 |  | | | 聯絡電話 | | |  | |
| 住址 |  | | | | | | | | | |
| 輟學日期 |  | | | | | | | | | |
| 主要中輟原因 |  | | | | | 評估會議日期 | | | |  |
| 個案概況或  輔導復學情形(學校填寫) |  | | | | | | | | | |
| 個案需另行  輔導之原因 | 請參照附件1-1（填寫代號及原因） | | | | | | | | | |
| 學校輔導小組 | 召集人 | | | 執行秘書 | | | | | 承辦人 | |
|  | | |  | | | | |  | |
| 資源介入 | □社會福利資源：  □社會處或是其他社工：(自行延伸)  　　單位　　　　　　　聯絡人　　　　　　　電話  　　單位　　　　　　　聯絡人　　　　　　　電話  □醫療單位：  □曾有諮商經驗：心理師　　　　　　　或精神科醫師  □曾接受本中心心理諮商服務：□無　□有  　　本中心專輔人員：　　　　　　（　　年　月　日～　　年　月　日）  □特教學生：  　□已鑑定（鑑定時間：　　　　　　　類別：  　　　　　　服務特教老師：　　　　　　　聯繫方式：　　　　　　）  　□鑑定中（鑑定時間：　　　　　　　類別：　　　　　　　）  　□疑似生  　註：特教學生需由原就讀學校提供特教資源；特教疑似生需由原學校後續  　　　協助完成送審特教鑑定之流程 | | | | | | | | | |
| 學校申請轉介注意事項：  1.轉介申請前，需取得家長同意書（附表四），方能進行轉介。  2.在本申請表與相關資料寄出後，請逕與學生心理諮商中心（04-7285236）聯絡。 | | | | | | | | | | |

**附件1-1**

**彰化縣國民中小學中輟復學學生鑑定及輔導復學檢核表**

**◎轉介原因代號**

**一、適應困難學生之問題**

□1-01學習困難

□1-02生活作息不正常

□1-03觸犯刑罰法律

□1-04懷孕、生子或結婚

□1-05曾有自殺紀錄

□1-06情緒不穩、易衝動

□1-07親屬失和

□1-08與同儕關係不佳

□1-09課業、考試壓力過重

□1-10受同學欺壓不敢上學

□1-11觸犯校規

□1-12學業成績不良

□1-13受已輟學同學影響

□1-14受手足不良習性影響

□1-15加入幫派或青少年組織

□1-16父(母)或監護人以極端嚴厲的打罵作為主要管教方式

□1-17同儕具有相同或其他的危險行為或受同儕影響而發生危險行為

□1-18其他

**二、遭家庭變故、嚴重行為偏差、需特別保護之學生問題**

□2-01父(母)或監護人去世

□2-02父(母)或監護人失蹤

□2-03對學校生活不感興趣

□2-04師生關係不佳

□2-05受校外不良朋友引誘

□2-06流連或沈迷網咖

□2-07父(母)或監護人重殘或疾病

□2-08父(母)或監護人離婚或分居

□2-09父(母)或監護人不關心或放任

□2-10流連或沈迷其他娛樂場所

□2-11課程教材太難，跟不上課程進度

□2-12經常輟學或連續中輟達十天以上（包含十天）

□2-13父(母)或監護人未阻止其從事危險行為或阻止危險行為缺乏有效約束力

**三、需要醫療照顧之學生問題**

□3-01重大疾病或傷殘

□3-02精神或心理疾病

□3-03有物質濫用情形（如：煙癮、毒癮、酒癮…等等）

**四、需要社福機構介入之學生問題**

□4-01遭受性侵害

□4-02從事性交易

□4-03須照顧家人

□4-04經濟因素  □4-05父(母)或監護人不准上學

□4-06父(母)或監護人虐待或傷害

□4-07受父(母)或監護人職業或不良生活習性影響

□4-08居住環境不良（鄰居有不良習性或居家附近有不良場所）

□4-09其他

**附表二**

**彰化縣國民中小學中輟復學生個別輔導計畫表**

學校名稱：　　　　　　　 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名： | 年 班 | | | 導師： | |
| 輔導教師： | | 中輟期間： | | | |
| 法定代理人： | | | 電話： | | |
| 住址： | | | | | |
| 主要中輟原因：1. 2. | | | | | |
| 輔導室： | | | | | 主任核章 |
| 學務處： | | | | | 主任核章 |
| 教務處： | | | | | 主任核章 |
| 導師或輔導教師： | | | | | 核章 |
| 綜合意見(輔導室填寫)： | | | | | |

校長：

**附表三**

彰化縣○○國民中小學高關懷學生評估指標及輔導建議表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 評估日期 | |  | | 年 |  | 月 |  | 日 |
| 性別 |  | 出生日期 | |  | | 年 |  | 月 |  | 日 |
| 就讀班級 |  | 主要照顧者 | |  | | | | 關係 |  | |
| 聯絡電話 |  | 聯絡住址 | |  | | | | | | |
| 特殊家庭背景 | □原住民 □單親 □隔代教養 □新移民配偶子女 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | |
| **【第一階段】**  高關懷學生指標  導師簽章：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 一、個人因素：  1.身心狀態危機：  □重大生理疾病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □精神疾病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □低自尊自信 □衝動性格 □情緒困擾 □懷孕 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.行為表現危機：  □逃家 □經常性請假或曠課 □ 經常性說謊 □偷竊 □不服管教 □自傷或自殺 □受虐或目睹家暴 □生活作息異常 □流連不良場所  □菸癮、酒癮 □藥癮：□第一級\_\_\_\_\_ □第二級\_\_\_\_\_ □第三級\_\_\_\_\_\_  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.學習落差危機：  □ 學習意願低落 □學習能力不足 □有學習挫敗經驗 □學業成就低弱  4.特教診斷□無  □有(請勾選)： □智能障礙 □情緒障礙 □語言障礙 □學習障礙  □肢體障礙 □ 其他  二、家庭因素  1.家庭功能危機：  □經濟困難 □父或母失業 □舉家躲債 □家庭衝突  □支持系統薄弱 □突發性急難事故 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.照顧功能危機：  □照顧者死亡 □照顧者出走 □照顧者重病 □照顧者服刑  □照顧者婚姻關係不穩定 □照顧者有自殺傾向 □照顧者有酒藥癮  □照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 □照顧者管教能力不足  □照顧者管教觀念偏差 □照顧者生活作息未能配合子女照顧  三、學校及社會因素：  1.學校適應危機：  □對學校課程不感興趣 □不適應學校生活 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.人際適應危機：  □師生關係欠佳 □同儕關係欠佳或遭霸凌 □受不良同儕引誘  3.高社會化危機：  □參與幫派 □過度投入廟會活動 □有犯罪記錄 □在校外打工 | | | | | | | | | |
| **【第二階段】**  危機狀態  導師評估  導師簽章：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）  □學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 | | **【第三階段】**  危機狀態  輔導人員評估  輔導人員簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | □有中輟之虞  □有嚴重行為問題  □有犯罪可能  □有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）  □學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助 | | | | | |
| **【第四階段】**  輔導策略  單位主管核章：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象  □需安排認輔老師 □需安排補救教學 □需安排課後照顧  □需安排高關懷課程 □需安排輔導老師定期輔導 □需安排團體輔導  □需轉介彰化縣學生輔導諮商中心 □需轉介中介教育 □需提報脆弱家庭 □需提報兒少保護  □需轉介其他服務方案，名稱： | | | | | | | | | |

校長核章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**附表四**

**彰化縣中介教育 學生入園暨家長同意書**

【為促使學生入學園有更安心和穩定就學，以下請填寫相關事宜。】

1. 本人(學生家長或監護人)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同意本人之子女(被監護人)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_於\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(暫：2-3個月入園，扣除寒暑假)起至『彰化縣　　　　　學園』就學，並會督促其在學期間遵守學園一切規定。同時，本人願配合參與學園親職教育相關活動，並協助學園處理子女之各項輔導事宜。
2. 本人(學生)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同意於\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日起至『彰化縣　　　　　學園』就學，並願意於在學期間遵守學園一切規定。
3. 如學生因不遵守學園規定而有危險、違規或違法事件發生，立同意書人願負擔全部責任，並接受學園的相關處置。
4. 學生私自離園或家長未經學園同意私自帶走學生，後果自負，學園依規定循通報系統轉知各相關單位，並執行立即必要之處置。

立同意書家長或監護人簽名：

身分證字號:

住址：

聯絡電話：

與學生之關係：

立同意書學生簽名：

身分證字號：

中華民國　　　　年　　　　月　　　　日